

**ФОНД ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН –
ЕЛБАСЫ**

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ**

XII Международная научная конференция

Сборник статей

(часть2)

Общественно-гуманитарные науки

Алматы – 2018

**УДК 001
ББК 72
И 66**

ОТВЕТСТВЕННЫЕ РЕДАКТОРЫ:

АБДИРАЙЫМОВА Г.С. – Председатель Совета по науке при Фонде Первого Президента Республики Казахстан, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби
АМИТОВ С.А. – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби

И 66 **Инновационное развитие и востребованность науки в современном Казахстане: Сб. статей Межд. Науч. Конф.** (г. Алматы, 22-23 ноября 2018 г.). – Алматы, 2018. – 223 с. – каз., рус., англ.
ISBN 978-601-7079-64-2

В настоящий сборник вошли материалы XII Международной научной конференции «Инновационное развитие и востребованность науки в современном Казахстане» (г. Алматы, 22-23 ноября 2018 г.).

Материалы предназначены для молодых ученых, исследователей, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, интересующихся проблемами развития современного общества.

Статьи изданы в авторской редакции.

**УДК 001
ББК 72**

ISBN 978-601-7079-64-2

*Сапарова Н.Б.,
PhD докторант 1 курса КазНУ имени аль-Фараби,
специальность «Социология»
Алимбекова Г.Т.,
к.соц.наук, директор
Центра Изучения Общественного Мнения (ЦИОМ)*

АДАПТАЦИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ К РЕАЛИЯМ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ

В период глобализации происходит трансформация как общества в целом, так и отдельно института семьи. Меняются социальные и культурные ценности. Позиция семьи, как социального института в обществе, ослабевает и утрачивает собственные специфические функции. Положение семьи в Казахстане требует особого внимания со стороны государства и социума.

Мы живем в эпоху глобализации, которая влияет практически на все сферы функционирования общества - социальную, экономическую, культурную, политическую и др.

Как и любой исторический процесс глобализация несет с собой и преимущества, и негативные последствия. К преимуществам глобализации можно отнести - развитие информационных технологий, свободный доступ к различным информациям, прогресс в научных и технических исследованиях, освоение нового мирового опыта национальными культурами. Негативные последствия - это потеря национальной идентичности в следствие перехода к единым мировым стандартам, происходит зависимость от мировой экономики. Поэтому нам необходимо максимально использовать все благоприятные тенденции глобализации для развития и роста экономики нашей страны, и при этом постараться укрепить свои национальные интересы и сохранить единство общества. Об этом подчеркнул глава государства Нурсултан Назарбаев в своей программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Елбасы Нурсултан Назарбаев определил стратегию по качественному изменению менталитета казахстанцев и выделил следующие задачи: «Первое - никакая модернизация не может иметь место без сохранения национальной культуры. Второе - чтобы двигаться вперед, нужно отказаться от тех элементов прошлого, которые не дают развиваться нации»[1].

Учитывая множество внутренних и внешних факторов влияния глобализации нам необходимо уделить особое внимание к наиболее важным аспектам общества, а именно институту семьи. Потому что институт семьи в период глобализации подвержен нелегким испытаниям.

Общеизвестно, что семья - это источник развития, основа государства, она несет в себе общественную значимость. В семье индивид усваивает культуру, знания, нормы, традиции, поведения и многие другие ценности.

Каждое новое поколение обучается этим ценностям и тем самым формируют социальное поведение в обществе. Именно привитые в семье качества определяют в дальнейшем уровень духовного развития личности. Российский культуролог Флиер А.Я., считает, что семья должна рассматриваться не только как первичная социально-хозяйственная ячейка общества, но в первую очередь как субкультурная система, ибо обладает определенной спецификой жизненного уклада, образа жизни, оценочных и интерпретативных установок по любым вопросам, но – главное – именно в семье, как правило, происходит первичная социализация и инкультурация следующего поколения, и поэтому семья как культуро-творческий институт играет роль, не уступающую по значимости школе и вузам[2, с. 75].

Надо понимать, что изменение это социальный феномен. Ни одно общество не может оставаться статичным. Общество меняется в зависимости от времени. Так и казахстанская семья адаптируется к изменениям в условиях глобализации. В виду растущего материализма и потребительства, молодое поколение ведет совершенно другой образ жизни. Соответственно изменилась модель семейной жизни, а именно традиционные семейные ценности. С одной стороны улучшилось качество здравоохранения, образования, повысилась социальная поддержка со стороны государства, а с другой стороны ослабели семейные отношения, семейные связи, духовно-нравственные традиции. Наблюдается тенденция снижения демографических показателей (спад рождаемости, поздние браки и т.д.), повышение внутренней и внешней миграции (мобильность молодого поколения в поисках новых возможностей трудоустройства и обучения в крупные города или за рубежом), трансформация структуры семьи (расширенные семья постепенно переходят в нуклеарные семья) и многое другое.

В результате глобализации в казахстанской семье происходит синтез ценностей Запада и Востока, который постепенно вносит изменения в структуру общества. Но при этом, сохранение наилучших традиций и ценностей семьи должны быть приоритетными для каждого гражданина страны. Семейное благополучие не осуществляется само по себе. Только совместными усилиями государства и самого общества можно построить надежное будущее. Крепкая и здоровая семья - это крепкое и здоровое государство!

Список литературы

1. Статья Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»
2. Флиер А.Я. Культурология для культурологов: Учебное пособие для магистрантов и аспирантов, докторантов и соискателей, а также преподавателей культурологии. М.: Академический Проект, 2000. С. 75.

СОДЕРЖАНИЕ

АбайділдаӘ.Е. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӨЛЕУЕТІН ЗЕРТТЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	3
Абдримова Ф.А. ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ	7
Абитова С.И. ЖҰМЫСБАСТЫЛЫҚ ТЕОРИЯЛАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ	10
Амантаева Д.Б., Бурханова Д.К., Таукелова Т.Б. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ	14
Амантаева Д.Б., Таукелова Т.Б. БАСҚАРУШЫ МЕНЕДЖЕРДІҢ БЕДЕЛІ ӨЛЕУМЕТТІК ҚҰНДЫЛЫҚ РЕТІНДЕ	20
Антикеева С.К., Кудышева А.А.МОДЕРНИЗАЦИЯ СТАТУСА СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ	25
Арын Д.А. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҒАЛЫМДАРДЫҢ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ АУЫЛДАН ҚАЛАЛАРҒА КӨШПІ ҚОНУ МӘСЕЛЕЛЕРІН ТАЛДАУ	29
Ахметкалиева А. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАУКИ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ	35
Ахметова А.И., Мизонова С.Н. СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	41
Байтлеев Д.М. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	46
Балтабаева З. ЖАСТАРДЫҢ ДІНИ-СЕНІМ ДЕҢГЕЙІН ЗЕРДЕЛЕУ	50
Бахаудунова Д.А., Булшекбаева А.И. РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ: ТАКТИКА ПРОФИЛАКТИКИ	55
Бекетай К.Ғ. ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ САБАҚТАРДА ҚОЛДАНУ	59
Болат Ж.Б. МАСКҮНЕМ ОТБАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ТҮЛҒАЛЫҚ ДАМУЫНДАҒЫ ӨЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР	65
Болысбаева А.К. ӨЛЕУМЕТТІК ИНТЕГРАЦИЯ ТҮСІНІГІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	71
Дүкенбаева Ж.Т. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	74
Елемес С. МАСКУЛИНИЗМ- ӨЛЕУМЕТТІК ҚҰРЫЛЫМ РЕТІНДЕ	78
Есбергенова Г.Б. ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ ӨЛЕУМЕТТІК СЕБЕПТЕРІ	81
Жақыпбек А.А. ҚАЗІРГІ ЗАМАНДАҒЫ ҚАРТТАРҒА	

ЖАСТАРДЫҢ ҚАТЫНАСЫ: АЛМАТЫ МЕДИЦИНА КОЛЛЕДЖИ СТУДЕНТТЕРІ МЫСАЛЫ НЕГІЗІНДЕ	86
Зүлкәпіл Д.ОТБАСЫНДАҒЫ ЗОРЛЫҚ КӨРГЕН ӘЙЕЛДЕРДІҢ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯЛАРЫН ӨЗГЕРТУ МҮМКІНДІКТЕРІ	94
Ишанов Е.Х. ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВУЗА	99
Касымова Н.А., Инджиголян А.А. РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО КОРПУСА ZNASPROJECT»	112
Кодекова Г.ПСИХОЛОГ-СТУДЕНТТЕРДІҢ КӘСІБИ ОЙЛАУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	117
Кулмурзаева А.Б. ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӘЛЕУМЕТТЕНУ - ӘЛЕУМЕТТЕНУДІҢ АЙРЫҚША ТҮРІ РЕТІНДЕ	121
Қалдыбек С.Т. ЦИФРЛЫҚ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ГЕНДЕРЛІК БАЛАНС	125
Қалмуханбетова М.Д. ВОЛОНТЕРЛЫҚ ҚЫЗМЕТ – ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ МЕН ҮКІМЕТТІК ЕМЕС ҰЙЫМДАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ ТҮРІ РЕТІНДЕ (ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ НЕГІЗІНДЕ)	129
Ламанова А.С. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ «ОБРАТНОЙ СВЯЗИ» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	133
Лукпанов А.А. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА КАЗАХСТАНА (НА ОСНОВЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ)	137
Мамбетова И.М. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «САМОПОЗНАНИЕ»	143
Мукушев Т.Б. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА В СУБЪЕКТАХ МАЛОГО БИЗНЕСА	147
Муравьева О.О.МЕТОД МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ИЗУЧЕНИИ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА	152
Мырзабаев С.Е. ЖАСӨСПІМДЕРДІҢ СУИЦИДКЕ БАҒЫТТАЛУЫНА ӘСЕР ЕТУШІ ӘЛЕУМЕТТІК- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАР	157
Наркулова Г.М., Оналбеков Е.С. ФИНАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – «ВЫСТАВКА»	164
Өмірхан А.А.ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДАҒЫ ГЕНДЕРЛІК АСИММЕТРИЯ	169
Сайлаубек А.С. ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ОТБАСЫЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ЖАҒАНДАНУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ӨЗГЕРІСТЕРІ	172

Сапарова Н.Б., Алимбекова Г.Т. АДАПТАЦИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ К РЕАЛИЯМ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ	177
Сарсенова А.Б. АҚШ-ТЫҢ ЖАС МАМАНДАРДЫ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ ЖӘНЕ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУДАҒЫ ТӘЖІРИБЕСІ	179
Сатбаев А.К. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	183
Смайыл Дәрмен КІТАП – АҚПАРАТТЫҚ КЕҢІСТІКТІҢ АТАСЫ	188
Төленті Ш.Қ. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚАРЖЫ ПИРАМИДАЛАРЫ МӘСЕЛЕСІ: ХАЛЫҚТЫҢ АЛДАНУ СЕБЕПТЕРІ МЕН САЛДАРЛАРЫ	191
Тулбаев Н. ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ	196
Үмітбек П.Н. ЖЕТІМДЕРДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ОРТАҒА БЕЙІМДЕЛУІ	202
Шайлазова Ә. Қ. ЗАМАНАУИ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУЫ МЕН ҒЫЛЫМҒА ДЕГЕН СҰРАНЫСЫНДА ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС МАМАНДЫҒЫНЫҢ РӨЛІ	207
Nurkanat A.N. STUDENT ORGANIZATIONS IN CONFLICT RESOLUTION	212
Tursynbayeva B.Zh. ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF KAZAKHSTANI STUDENTS AS A FACTOR OF SOCIAL ACTIVITY	216